

互助合作需你我，各盡職守一起來

鄭婉如老師

您或許也和我一樣，感覺近來在叫立學校停車似乎已不是個頭痛的問題了。但在慶幸停車位好找的同時，也潛藏著一些我們必需面對的問題，那就是，近幾年學生人數逐漸下降的事實。我們知道，叫立是目前最為熱門的語言之一，理當會有許多學生趨之若鶩趕忙搭上叫立學習熱潮，而聖荷西叫立學校作為在 Almaden 社區近 40 年的老學校應是引領這風潮的龍頭，但事實上卻不是如此。今日有機會得以和現任校長陳亮憲、副校長麥瑞卿及助理校長王磊，對當前叫立學校所面臨的大環境考驗、學生人數及班級分配、教學質量和家長義工制度等做一深入對談，身為叫立學校的一份子，無非是希望能和大家共正視問題，共謀一個解決之道，讓學校重現往日榮景，以下是訪談內容。

(問) 對一個以“家長互助”(parent co-op) 為主要經營型態的學校來說，目前最大的困擾是什麼？

(王磊) (以下簡稱王) 語重心長表示，願意幫忙的家長越來越少了，有活動需要援手時，常常是書面加電子郵件通知，但這邊一應情願做事，那邊家長反應冷淡。雖然如此，這情況目前在叫立小學公立學校也很普遍，也許是整體社會經濟環境的變動，大家更喜於奉獻勞力，而一般人也普遍存在觀望的態度，不想承擔責任，雖然學校行政工作繁複，但目前只落在少數人身上。

(問) 為了舒緩財政困境目前學校採取那些措施？

麥瑞卿(以下簡稱麥) 除了鼓勵大家繼續購買 eScrip 外，目前最新推出印有學校 logo 的 T-shirt 襯衫，穿上這件襯衫不僅體現叫立學校是一個大家庭，更表達了

對叫立學校的支持與認同。已於 11/10 接受預訂，欲購從速。除此之外也鼓勵個人及公司行號捐款，金額不限。

(問) 是什麼原因造成學生人數下降？

陳亮憲(以下簡稱陳) 這要從幾個方面來看，首先，週末叫立學校已不再是學叫立的唯一途徑，許多公立學校目前也開設叫立課提供選修，學生平常就可以上叫立課了，無需再到叫立學校。

(麥) 其二，私人的課後輔導班，課程較為緊湊，更能著針對學生的需求來提供課程，學習效果較為顯著，對於提高考試分數有實質上的效益。

(王) 其三，目前教材編寫相當完善，除課本外還有作業本，有些家長自己按著教材在家教就可以了。

(問) 雖然叫立學校不是當前學叫立的最佳管道，但叫立學校存在的價值在那裡呢？

(麥) 叫立學校提供了除語言學習以外的文化環境，是其他地方較難滿足的，就我們學校的文化常識班而言，今年正式納入課外活動的課程選項叫，讓學生能更深入更全面的涉獵中華文化，而其他像國畫、太極、民族舞蹈及球類運動等等，對語言學習有豐富加分作用。其實，孩子到叫立學校來除學語言的實質需要外，他們能在這裡交到好朋友才是更大的推助力，而孩子能在團體中感到自己因為學了叫立而有了民族優越感，那就是一種潛移默化的影響力了。然而要能留住孩子，除家長、學校的配合外，老師的教法也是關鍵所在。



(問) 談到教師的教法，不知學校對於教師的教學方法有何建議呢？

(麥) 至今為止，教室觀摩已進行了五個年頭，但成效不是很顯著，今年試著開放 CSL 班級讓老師們彼此切磋琢磨，希望老師們能安排適當的時間到指定的班級參觀。但無論如何，“Student Oriented Teaching”是重點所在，老師們能進行以學生為核心的教學方式，不僅學生得到學習的樂趣，更能激發繼續學習的動力。今年起我們也採用 online parent feedback，家長們可以隨時表達意見，教師們也可以及時做出反饋。

(問) 近年來學校在班級的配置上是否有些變動呢？

(麥) 是的，雖然學校總體人數下降，但比起普通班，CSL 班的班級數目是較為穩定，雖然沒有進行正式統計，但 CSL 班學生大致上是廣東人、印度人、韓國人及白人等，相對的從台灣及大陸來的較少了。而許多第二代移民家長自己的中文也不是太好，所以寧願選擇 CSL 班。因為 CSL 的族群有成長的趨勢，我們希望能從 CSL 班做起，推廣 benchmark 做為教師們教學的依據，也是測驗學生的標準，從而建立我們自己的學校特色。

(陳) 有人提出開設簡體班的建議，但目前我們是以普通班和 CSL 班為發展主軸，不希望形成多頭馬車，造成混亂。

(問) 既然學校有許多非中文為母語的家長，有考慮開設成人班嗎？

(麥) 我們是租借學區的教室，其動用成本相當高。多年前開過成人班，但之後也不了了之，原因是許多人無法持續上課，班級人數不能維持一定數量時，那就不敷成本了。

(問) 學校的行政制度有那些不盡之處？

(麥) 學校的行政人員完全是家長們義務擔任，採一年一任制，因此在還未熟悉份內工作就將卸任，致使行政作業銜接下順，而目前仍有許多職位空缺，找不到人遞補，行政工作推展相當困難，所以工作就落在少數的義務幫忙者身上，負擔是相當沉重的，長此以往會使大家對行政工作望而卻步。

(王) 也許可改成兩年或三年一任，讓大家有足夠時間學習及適應。

(陳) 我們歡迎家長們加入行政工作行列，可先從小部分做起，不用給自己太大壓力，慢慢的你會發現，大家從做中學會有許多意想不到的樂趣，也交到許多好志同道合的朋友。

(問) 今後的發展方向與對未來的展望？

(麥) 學校即將邁入四十週年，我們從輝煌的過去走到現在，路是越來越不好走，當前我們急需發展出我們自己的特色，才能在眾多學校中顯出不凡，我們更需要老師們強化教學方法、提升教學品質，才能留住學生。

(陳) 如果中文學校是一艘船，那麼我們就是在船上的人，這船是沉是浮和每一個人息息相關，學校會盡其所能提供完善的環境與資源，但我們希望家長和老師們也能全力配合，讓我們孩子能以學習中文為榮。

有道是，“百年修得同船渡”誠如陳校長所言，我們既是同船之人，那麼就該榮辱與共，目前中文學校是走在“改變”的十字路口上，我們是該巡著老路子走到胡同呢？還是拿出新策略開拓新氣象，完全在於我們的選擇，今年我們很幸運的有完整和堅強的行政陣容，剩下的就需要家長和老師們一起來努力了，邀請你和我們一起攜手合作共渡邁向下一個十年，讓聖荷西中文學校成為社區學習中文語言及文化的標誌。

